

シラバス情報照会 照会画面

条件指定画面 結果一覧画面 照会画面

シラバス情報

授業情報

| | | | |
|--------------|--|----------|------|
| 授業コード | 3232542000 | 開講キャンパス | 泉 |
| 授業開講年度 | 2019年度 | | |
| 科目コード | 5102129920 | 科目分類 | 専門科目 |
| 科目名称 | 原典講読 B | | |
| 科目英字名称 | Reading of Original Texts B | | |
| 単位数 | 1.0 | | |
| 履修期 | 後期授業 | 抽選対象 | 対象外 |
| 代表教員番号 | 1612240 | シラバス投稿状況 | 投稿完了 |
| 担当者 | 松谷 基和 | | |
| テーマ | 様々なジャンルの韓国語の文章を読み、異なる文体に慣れると共に文章の内容から韓国文化・社会についての理解を深める。 | | |
| 講義内容 | 受講者は、毎週、指定されたテキストを自宅で精読（辞書を使って、全ての単語、文法事項を確認）してきたうえで授業に臨む。予習で理解が及ばない点について授業で発表し、参加者全員だ回答を模索し、議論する。 | | |
| 達成目標 | ジャンルを問わず、韓国語の文章を自由に読み説くと共に、韓国社会の歴史・文化等に対する理解を深める。 | | |
| 授業計画 第1回 | 【事前学習】自分が学びを深めたい韓国語・韓国社会の領域について考えてくること。 【授業内容】授業の進め方についてオリエンテーション（指定文献、発表当番の分担など） 【事後学習】次週の課題の精読 | | |
| 授業計画 第2回 | 【事前学習】指定文献を精読し、疑問点をノートにまとめる 【授業内容】指定文献の解説と議論 【事後学習】次週の課題の精読 | | |
| 授業計画 第3回 | 【事前学習】指定文献を精読し、疑問点をノートにまとめる 【授業内容】指定文献の解説と議論 【事後学習】次週の課題の精読 | | |
| 授業計画 第4回 | 【事前学習】指定文献を精読し、疑問点をノートにまとめる 【授業内容】指定文献の解説と議論 【事後学習】次週の課題の精読 | | |
| 授業計画 第5回 | 【事前学習】指定文献を精読し、疑問点をノートにまとめる 【授業内容】指定文献の解説と議論 【事後学習】次週の課題の精読 | | |
| 授業計画 第6回 | 【事前学習】指定文献を精読し、疑問点をノートにまとめる 【授業内容】指定文献の解説と議論 【事後学習】次週の課題の精読 | | |
| 授業計画 第7回 | 【事前学習】第2回—6回の文献の復習 【授業内容】確認テスト① 【事後学習】次週の課題の精読 | | |
| 授業計画 第8回 | 【事前学習】指定文献を精読し、疑問点をノートにまとめる 【授業内容】指定文献の解説と議論 【事後学習】次週の課題の精読 | | |
| 授業計画 第9回 | 【事前学習】指定文献を精読し、疑問点をノートにまとめる 【授業内容】指定文献の解説と議論 【事後学習】次週の課題の精読 | | |
| 授業計画 第10回 | 【事前学習】指定文献を精読し、疑問点をノートにまとめる 【授業内容】指定文献の解説と議論 【事後学習】次週の課題の精読 | | |

| | |
|-------------------|---|
| 授業計画 第11回 | 【事前学習】 指定文献を精読し、疑問点をノートにまとめる 【授業内容】 指定文献の解説と議論 【事後学習】 次週の課題の精読 |
| 授業計画 第12回 | 【事前学習】 指定文献を精読し、疑問点をノートにまとめる 【授業内容】 指定文献の解説と議論 【事後学習】 次週の課題の精読 |
| 授業計画 第13回 | 【事前学習】 指定文献を精読し、疑問点をノートにまとめる 【授業内容】 指定文献の解説と議論 【事後学習】 次週の課題の精読 |
| 授業計画 第14回 | 【事前学習】 第8回-13回の文献の復習 【授業内容】 確認テスト② 【事後学習】 次週の課題の精読 |
| 授業計画 第15回 | 【事前学習】 今学期の文献を見直し、疑問点を整理。 【授業内容】 総合討論 【事後学習】 今学期文献の見直しと来学期への学習計画 |
| 授業計画 第16回 | |
| 授業計画 第17回 | |
| 授業計画 第18回 | |
| 授業計画 第19回 | |
| 授業計画 第20回 | |
| 授業計画 第21回 | |
| 授業計画 第22回 | |
| 授業計画 第23回 | |
| 授業計画 第24回 | |
| 授業計画 第25回 | |
| 授業計画 第26回 | |
| 授業計画 第27回 | |
| 授業計画 第28回 | |
| 授業計画 第29回 | |
| 授業計画 第30回 | |
| 成績評価方法 | 授業態度（積極的発言、討論参加）20%、発表・司会20%、確認テスト（30% x 2回）。 観点毎の配点を授業時にプリントにて明示する。なお、3回以上の無断欠席で単位習得の資格を失う。 |
| 学修に必要な準備 | 必ず韓日辞典を手元に置き、毎回の課題テキストを自宅で予習すること。授業では全員が順番に司会・発表を務める。課題テキストの解説が求められるため、相当の予習時間が必要となる。 |
| 関連して受講することが望ましい科目 | |
| テキスト | 開講時にプリントで配布する。 |

| | |
|-------------------------|------------------------|
| 参考文献 | |
| 履修上の注意 | オフィスアワー等については開講時に指示する。 |
| カリキュラム中での位置付け及び教育目標との関連 | |
| 添付ファイル1 | 説明1 |
| 添付ファイル2 | 説明2 |
| 添付ファイル3 | 説明3 |
| 添付ファイル4 | 説明4 |
| 添付ファイル5 | 説明5 |
| 関連URL1 | |
| 関連URL2 | |
| 関連URL3 | |

教室情報

| 項番 | 履修年度 | 開講期 | 曜日 | 使用開講期 | 教室 |
|----|--------|------|--------|-------|--------------|
| 1 | 2019年度 | 後期授業 | 木曜 2校時 | 後期授業 | 泉) 3 2 M 講義室 |

カリキュラム情報

| 項番 | 学生区分 | 所属区分 | 学部 | 学科 | 専攻・コース | 適用入学年度 |
|----|------|------|------|--------|-----------|---------------|
| 1 | 学部生 | 学部生 | 教養学部 | 言語文化学科 | | 2011年度～2011年度 |
| 2 | 学部生 | 学部生 | 教養学部 | 言語文化学科 | | 2012年度～2012年度 |
| 3 | 学部生 | 学部生 | 教養学部 | 言語文化学科 | | 2013年度～2014年度 |
| 4 | 学部生 | 学部生 | 教養学部 | 言語文化学科 | | 2015年度～2016年度 |
| 5 | 学部生 | 学部生 | 教養学部 | 言語文化学科 | | 2015年度～2100年度 |
| 6 | 学部生 | 学部生 | 教養学部 | 言語文化学科 | | 2017年度～2100年度 |
| 7 | 学部生 | 学部生 | 教養学部 | 言語文化学科 | ドイツ語コース | 2011年度～2011年度 |
| 8 | 学部生 | 学部生 | 教養学部 | 言語文化学科 | ドイツ語コース | 2012年度～2012年度 |
| 9 | 学部生 | 学部生 | 教養学部 | 言語文化学科 | ドイツ語コース | 2013年度～2014年度 |
| 10 | 学部生 | 学部生 | 教養学部 | 言語文化学科 | ドイツ語コース | 2015年度～2016年度 |
| 11 | 学部生 | 学部生 | 教養学部 | 言語文化学科 | ドイツ語コース | 2015年度～ |
| 12 | 学部生 | 学部生 | 教養学部 | 言語文化学科 | ドイツ語コース | 2017年度～2100年度 |
| 13 | 学部生 | 学部生 | 教養学部 | 言語文化学科 | フランス語コース | 2011年度～2011年度 |
| 14 | 学部生 | 学部生 | 教養学部 | 言語文化学科 | フランス語コース | 2012年度～2012年度 |
| 15 | 学部生 | 学部生 | 教養学部 | 言語文化学科 | フランス語コース | 2013年度～2014年度 |
| 16 | 学部生 | 学部生 | 教養学部 | 言語文化学科 | フランス語コース | 2015年度～2016年度 |
| 17 | 学部生 | 学部生 | 教養学部 | 言語文化学科 | フランス語コース | 2015年度～ |
| 18 | 学部生 | 学部生 | 教養学部 | 言語文化学科 | フランス語コース | 2017年度～2100年度 |
| 19 | 学部生 | 学部生 | 教養学部 | 言語文化学科 | 中国語コース | 2011年度～2011年度 |
| 20 | 学部生 | 学部生 | 教養学部 | 言語文化学科 | 中国語コース | 2012年度～2012年度 |
| 21 | 学部生 | 学部生 | 教養学部 | 言語文化学科 | 中国語コース | 2013年度～2014年度 |
| 22 | 学部生 | 学部生 | 教養学部 | 言語文化学科 | 中国語コース | 2015年度～2016年度 |
| 23 | 学部生 | 学部生 | 教養学部 | 言語文化学科 | 中国語コース | 2015年度～ |
| 24 | 学部生 | 学部生 | 教養学部 | 言語文化学科 | 中国語コース | 2017年度～2100年度 |
| 25 | 学部生 | 学部生 | 教養学部 | 言語文化学科 | 韓国・朝鮮語コース | 2011年度～2011年度 |
| 26 | 学部生 | 学部生 | 教養学部 | 言語文化学科 | 韓国・朝鮮語コース | 2012年度～2012年度 |
| 27 | 学部生 | 学部生 | 教養学部 | 言語文化学科 | 韓国・朝鮮語コース | 2013年度～2014年度 |
| 28 | 学部生 | 学部生 | 教養学部 | 言語文化学科 | 韓国・朝鮮語コース | 2015年度～2016年度 |

| | | | | | | |
|----|-----|-----|------|--------|-----------|---------------|
| 29 | 学部生 | 学部生 | 教養学部 | 言語文化学科 | 韓国・朝鮮語コース | 2015年度～ |
| 30 | 学部生 | 学部生 | 教養学部 | 言語文化学科 | 韓国・朝鮮語コース | 2017年度～2100年度 |

[戻る\(X\)](#)

Copyright(C) TOHOKU GAKUIN All Rights Reserved.