

ログイン日時：2020年01月13日 00時00分39秒

文 景楠（教員）

ログアウト

シラバス情報照会 照会画面

条件指定画面 結果一覧画面 照会画面

シラバス情報

授業情報

授業コード	3232542000	開講キャンパス	泉
授業開講年度	2020年度		
科目コード	5102129920	科目分類	専門科目
科目名称	原典講読 B		
科目英字名称	Reading of Original Texts B		
単位数	1.0		
履修期	後期授業	抽選対象	対象外
代表教員番号	1310900	シラバス投稿状況	投稿完了
担当者	金 永昊		
テーマ	様々なジャンルや文体の韓国語の文章を読み、その内容から韓国の文学・文化・社会についての理解を深めます。		
講義内容	毎週、小説・随筆・評論・論文などのテキストを配布します。受講者は、指定された個所を自宅で精読（辞書を使って、全ての単語、文法事項を確認）したうえで授業に臨みます。予習で理解が及ばない点については授業で発言してもらい、参加者全員が回答を模索し、議論します。授業は基本的に韓国語で行います。		
達成目標	ジャンルを問わず、韓国語の文章を自由に読み説く力が身に付きます。		
授業計画 第1回	【事前学修】韓国の文学作品を1つ選んで、作者・主題・文学史的意義・あらすじについて調べてくる。 【授業内容】授業の進め方。自宅学習の注意点。事前に調べた作品について発表し、討論する。 【事後学修】【事前学修】として調べて来た韓国の文学作品について、自分の見解を800字程度でまとめる。		
授業計画 第2回	【事前学修】事前に配布される随筆『因縁（上）』を読んで、分からない単語・表現を調べてくる。 【授業内容】『因縁（上）』の担当個所について発表し、討論する。 【事後学修】授業中に読んだ『因縁（上）』の内容について、日本語で正確に翻訳する。		
授業計画 第3回	【事前学修】事前に配布される随筆『因縁（中）』を読んで、分からない単語・表現を調べてくる。 【授業内容】『因縁（中）』の担当個所について発表し、討論する。 【事後学修】授業中に読んだ『因縁（中）』の内容について、日本語で正確に翻訳する。		
授業計画 第4回	【事前学修】事前に配布される随筆『因縁（下）』を読んで、分からない単語・表現を調べてくる。 【授業内容】『因縁（下）』の担当個所について発表し、討論する。 【事後学修】授業中に読んだ『因縁（下）』の内容について、日本語で正確に翻訳する。		
授業計画 第5回	【事前学修】事前に配布される朝鮮時代第4代国王世宗大王についての文章（『ソルミンソクの韓国史特別講義』）（上）を読んで、分からない単語・表現を調べてくる。 【授業内容】世宗大王についての文章（上）を読み、担当個所について発表し、討論する。 【事後学修】授業中に読んだ世宗大王についての文章（上）を日本語で正確に翻訳する。		
授業計画 第6回	【事前学修】事前に配布される朝鮮時代第4代国王世宗大王についての文章（『ソルミンソクの韓国史特別講義』）（下）を読んで、分からない単語・表現を調べてくる。 【授業内容】世宗大王についての文章（下）を読み、担当個所について発表し、討論する。		

	る。 【事後学修】授業中に読んだ世宗大王についての文章（下）を日本語で正確に翻訳する。
授業計画 第7回	【事前学修】事前に配布される論文（生越直樹「朝鮮語と日本語の過去形の使い方」）（上）を読んで、分からない単語・表現を調べてくる。 【授業内容】論文（上）を読み、担当個所について発表し、討論する。 【事後学修】授業中に読んだ論文（中）を日本語で正確に翻訳する。
授業計画 第8回	【事前学修】事前に配布される論文（生越直樹「朝鮮語と日本語の過去形の使い方」）（中）を読んで、分からない単語・表現を調べてくる。 【授業内容】論文（中）を読み、担当個所について発表し、討論する。 【事後学修】授業中に読んだ論文（中）を日本語で正確に翻訳する。
授業計画 第9回	【事前学修】事前に配布される論文（生越直樹「朝鮮語と日本語の過去形の使い方」）（下）を読んで、分からない単語・表現を調べてくる。 【授業内容】論文（下）を読み、担当個所について発表し、討論する。 【事後学修】授業中に読んだ論文（下）を日本語で正確に翻訳する。
授業計画 第10回	【事前学修】事前に配布される文章（チェサジャン『知的な会話のための広くて浅い知識』）（上）を読んで、分からない単語・表現を調べてくる。 【授業内容】『知的な会話のための広くて浅い知識』（上）を読み、担当個所について発表し、討論する。 【事後学修】授業中に読んだ『知的な会話のための広くて浅い知識』（上）の内容を日本語で正確に翻訳する。
授業計画 第11回	【事前学修】事前に配布される文章（チェサジャン『知的な会話のための広くて浅い知識』）（下）を読んで、分からない単語・表現を調べてくる。 【授業内容】『知的な会話のための広くて浅い知識』（下）を読み、担当個所について発表し、討論する。 【事後学修】授業中に読んだ『知的な会話のための広くて浅い知識』（下）の内容を日本語で正確に翻訳する。
授業計画 第12回	【事前学修】事前に配布される文章（『潤松 全鑿弼』）（上）を読んで、分からない単語・表現を調べてくる。 【授業内容】『潤松 全鑿弼』（上）を読み、担当個所について発表し、討論する。 【事後学修】授業中に読んだ『潤松 全鑿弼』（上）を日本語で正確に翻訳する。
授業計画 第13回	【事前学修】事前に配布される文章（『潤松 全鑿弼』）（下）を読んで、分からない単語・表現を調べてくる。 【授業内容】『潤松 全鑿弼』（下）を読み、担当個所について発表し、討論する。 【事後学修】授業中に読んだ『潤松 全鑿弼』（下）を日本語で正確に翻訳する。
授業計画 第14回	【事前学修】事前に配布される文章（『世界が驚いた韓国の文化遺産』）（上）を読んで、分からない単語・表現を調べてくる。 【授業内容】『世界が驚いた韓国の文化遺産』（上）を読み、担当個所について発表し、討論する。 【事後学修】授業中に読んだ『世界が驚いた韓国の文化遺産』（上）を日本語で正確に翻訳する。
授業計画 第15回	【事前学修】事前に配布される文章（『世界が驚いた韓国の文化遺産』）（下）を読んで、分からない単語・表現を調べてくる。 【授業内容】『世界が驚いた韓国の文化遺産』（下）を読み、担当個所について発表し、討論する。 【事後学修】授業中に読んだ『世界が驚いた韓国の文化遺産』（下）を日本語で正確に翻訳する。
授業計画 第16回	
授業計画 第17回	
授業計画 第18回	
授業計画 第19回	

授業計画 第20回		
授業計画 第21回		
授業計画 第22回		
授業計画 第23回		
授業計画 第24回		
授業計画 第25回		
授業計画 第26回		
授業計画 第27回		
授業計画 第28回		
授業計画 第29回		
授業計画 第30回		
成績評価方法	随時行われる小テストと授業への貢献（担当箇所の発表、質疑・議論への積極的参加）を最も重要視して評価します。 小テスト 60点 授業態度 40点	
学修に必要な準備	必ず韓日・日韓辞典を手元に置き、毎回の課題記事を自宅で予習すること。予習をしていない場合、欠席扱いされることもあり得る。授業では全員が順番に指名されて課題テキストの解説が求められるため、相当の予習時間が必要となる。	
関連して受講することが望ましい科目	言語文化学演習B、韓国・朝鮮語コミュニケーション3B	
テキスト	随時プリントを配布します。	
参考文献	随時紹介します。	
履修上の注意	2年生の時に「韓国・朝鮮語中級（読解）」「韓国・朝鮮語中級（総合）」「韓国・朝鮮語コミュニケーション2」の全てを履修するか（語学留学による単位認定含む）、あるいはハングル能力検定試験3級（TOPIK3級）に合格し、中級以上の語彙力・文章力・読解力を持っていることが望ましい。上記レベルに達していない学生が受講を希望する場合、特別にレポートを課す場合がある。オフィスアワー等については開講時に指示します。	
カリキュラム中での位置付け及び教育目標との関連	4年生の時に卒業論文を書くためには、韓国語で書かれた専門的な書物を速いスピードでたくさん読んで正確に理解しなければなりません。本科目は、その準備段階として、様々なジャンルの書物を読み、読解力を養います。科目ナンバリング：A640-47-3R-3	
添付ファイル1	説明1	
添付ファイル2	説明2	
添付ファイル3	説明3	
添付ファイル4	説明4	
添付ファイル5	説明5	
関連URL1		
関連URL2		
関連URL3		

教室情報

項番	履修年度	開講期	曜時	使用開講期	教室
1	2020年度	後期授業	木曜 2 校時	後期授業	泉) 3 2 M講義室

カリキュラム情報

項番	学生区分	所属区分	学部	学科	専攻・コース	適用入学年度
1	学部生	学部生	教養学部	言語文化学科		2011年度～2011年度
2	学部生	学部生	教養学部	言語文化学科		2012年度～2012年度
3	学部生	学部生	教養学部	言語文化学科		2013年度～2014年度
4	学部生	学部生	教養学部	言語文化学科		2015年度～2016年度
5	学部生	学部生	教養学部	言語文化学科		2015年度～2018年度
6	学部生	学部生	教養学部	言語文化学科		2017年度～2018年度
7	学部生	学部生	教養学部	言語文化学科		2019年度～2019年度
8	学部生	学部生	教養学部	言語文化学科		2019年度～2100年度
9	学部生	学部生	教養学部	言語文化学科		2020年度～2100年度
10	学部生	学部生	教養学部	言語文化学科	ドイツ語コース	2011年度～2011年度
11	学部生	学部生	教養学部	言語文化学科	ドイツ語コース	2012年度～2012年度
12	学部生	学部生	教養学部	言語文化学科	ドイツ語コース	2013年度～2014年度
13	学部生	学部生	教養学部	言語文化学科	ドイツ語コース	2015年度～2016年度
14	学部生	学部生	教養学部	言語文化学科	ドイツ語コース	2015年度～2018年度
15	学部生	学部生	教養学部	言語文化学科	ドイツ語コース	2017年度～2018年度
16	学部生	学部生	教養学部	言語文化学科	ドイツ語コース	2019年度～2019年度
17	学部生	学部生	教養学部	言語文化学科	ドイツ語コース	2019年度～2100年度
18	学部生	学部生	教養学部	言語文化学科	ドイツ語コース	2020年度～2100年度
19	学部生	学部生	教養学部	言語文化学科	フランス語コース	2011年度～2011年度
20	学部生	学部生	教養学部	言語文化学科	フランス語コース	2012年度～2012年度
21	学部生	学部生	教養学部	言語文化学科	フランス語コース	2013年度～2014年度
22	学部生	学部生	教養学部	言語文化学科	フランス語コース	2015年度～2016年度
23	学部生	学部生	教養学部	言語文化学科	フランス語コース	2015年度～2018年度
24	学部生	学部生	教養学部	言語文化学科	フランス語コース	2017年度～2018年度
25	学部生	学部生	教養学部	言語文化学科	フランス語コース	2019年度～2019年度
26	学部生	学部生	教養学部	言語文化学科	フランス語コース	2019年度～2100年度
27	学部生	学部生	教養学部	言語文化学科	フランス語コース	2020年度～2100年度
28	学部生	学部生	教養学部	言語文化学科	中国語コース	2011年度～2011年度
29	学部生	学部生	教養学部	言語文化学科	中国語コース	2012年度～2012年度
30	学部生	学部生	教養学部	言語文化学科	中国語コース	2013年度～2014年度
31	学部生	学部生	教養学部	言語文化学科	中国語コース	2015年度～2016年度
32	学部生	学部生	教養学部	言語文化学科	中国語コース	2015年度～2018年度
33	学部生	学部生	教養学部	言語文化学科	中国語コース	2017年度～2018年度
34	学部生	学部生	教養学部	言語文化学科	中国語コース	2019年度～2019年度
35	学部生	学部生	教養学部	言語文化学科	中国語コース	2019年度～2100年度
36	学部生	学部生	教養学部	言語文化学科	中国語コース	2020年度～2100年度
37	学部生	学部生	教養学部	言語文化学科	韓国・朝鮮語コース	2011年度～2011年度
38	学部生	学部生	教養学部	言語文化学科	韓国・朝鮮語コース	2012年度～2012年度
39	学部生	学部生	教養学部	言語文化学科	韓国・朝鮮語コース	2013年度～2014年度

40	学部生	学部生	教養学部	言語文化学科	韓国・朝鮮語コース	2015年度～2016年度
41	学部生	学部生	教養学部	言語文化学科	韓国・朝鮮語コース	2015年度～2018年度
42	学部生	学部生	教養学部	言語文化学科	韓国・朝鮮語コース	2017年度～2018年度
43	学部生	学部生	教養学部	言語文化学科	韓国・朝鮮語コース	2019年度～2019年度
44	学部生	学部生	教養学部	言語文化学科	韓国・朝鮮語コース	2019年度～2100年度
45	学部生	学部生	教養学部	言語文化学科	韓国・朝鮮語コース	2020年度～2100年度

[戻る\(X\)](#)

Copyright(C) TOHOKU GAKUIN All Rights Reserved.