

ログイン日時 : 2021年01月04日 00時18分50秒 | 文 景楠 (教員) |

[× ログアウト](#)**シラバス情報照会 照会画面**

条件指定画面 結果一覧画面 照会画面

シラバス情報

授業情報

授業コード	3132537000	開講キャンパス	泉
授業開講年度	2021年度		
科目コード	5102129919	科目分類	専門科目
科目名称	原典講読 A		
科目英字名称	Reading of Original Texts A		
単位数	1.0		
履修期	前期授業	抽選対象	対象外
代表教員番号	9515332	シラバス投稿状況	投稿完了
担当者	塚本 信也		
テーマ	中国の社会と文化を考える ―― 現代中国のエッセイを読む		
講義内容	『周祖謨言語学論文集』（2001、商務印書館）から抜粋精読します。周祖謨（1914-1995）は大変に著名な言語学者なのですが、この期に活躍した知識人の例に漏れず、啓蒙家の顔をも持っていました。当時は中国における言語学も勃興期でしたから、初心者向けの論文また講演を多く残してくれています。本授業が、中国語それ自身としてのみならず、口語や文語、果ては標準語、公用語など、文化的、社会的な側面について考えるよすがともなれば幸いです。〔対面授業〕		
達成目標	① 難易度の高い中国語を適切な日本語に置換できる。 ② テキストの社会的、文化的な背景や基層が自覚できる。 ③ 学術論文の読法が習得できる。		
授業計画 第1回	【事前学修】「旧中国」「新中国」という語について調べてきて下さい。 【授業内容】ガイダンス―小学と博言学について 【事後学修】教員の配付したレジюмеを熟読し、授業の達成目標や進め方を理解して下さい。		
授業計画 第2回	【事前学修】担当者は事前にレジюмеを提出して下さい。他の履修者はそのレジюмеを参考に、テキストを熟読吟味してきて下さい。 【授業内容】「往時自述」① 【事後学修】レジюмеを改めてチェックして下さい。		
授業計画 第3回	【事前学修】担当者は事前にレジюмеを提出して下さい。他の履修者はそのレジюмеを参考に、テキストを熟読吟味してきて下さい。 【授業内容】「往時自述」② 【事後学修】レジюмеを改めてチェックして下さい。		
授業計画 第4回	【事前学修】担当者は事前にレジюмеを提出して下さい。他の履修者はそのレジюмеを参考に、テキストを熟読吟味してきて下さい。		

	<p>【授業内容】「往時自述」③</p> <p>【事後学修】レジユメを改めてチェックして下さい。</p>
授業計画 第5回	<p>【事前学修】担当者は事前にレジユメを提出して下さい。他の履修者はそのレジユメを参考に、テキストを熟読吟味して下さい。</p> <p>【授業内容】「往時自述」④</p> <p>【事後学修】レジユメを改めてチェックして下さい。</p>
授業計画 第6回	<p>【事前学修】担当者は事前にレジユメを提出して下さい。他の履修者はそのレジユメを参考に、テキストを熟読吟味して下さい。</p> <p>【授業内容】「漢語発展的歴史」①</p> <p>【事後学修】レジユメを改めてチェックして下さい。</p>
授業計画 第7回	<p>【事前学修】担当者は事前にレジユメを提出して下さい。他の履修者はそのレジユメを参考に、テキストを熟読吟味して下さい。</p> <p>【授業内容】「漢語発展的歴史」②</p> <p>【事後学修】レジユメを改めてチェックして下さい。</p>
授業計画 第8回	<p>【事前学修】担当者は事前にレジユメを提出して下さい。他の履修者はそのレジユメを参考に、テキストを熟読吟味して下さい。</p> <p>【授業内容】「漢語発展的歴史」③</p> <p>【事後学修】レジユメを改めてチェックして下さい。</p>
授業計画 第9回	<p>【事前学修】担当者は事前にレジユメを提出して下さい。他の履修者はそのレジユメを参考に、テキストを熟読吟味して下さい。</p> <p>【授業内容】「漢語規範化的意義」</p> <p>【事後学修】レジユメを改めてチェックして下さい。</p>
授業計画 第10回	<p>【事前学修】担当者は事前にレジユメを提出して下さい。他の履修者はそのレジユメを参考に、テキストを熟読吟味して下さい。</p> <p>【授業内容】「論普通話的語法規範」</p> <p>【事後学修】レジユメを改めてチェックして下さい。</p>
授業計画 第11回	<p>【事前学修】担当者は事前にレジユメを提出して下さい。他の履修者はそのレジユメを参考に、テキストを熟読吟味して下さい。</p> <p>【授業内容】「談談古今漢語的幾箇問題」</p> <p>【事後学修】レジユメを改めてチェックして下さい。</p>
授業計画 第12回	<p>【事前学修】担当者は事前にレジユメを提出して下さい。他の履修者はそのレジユメを参考に、テキストを熟読吟味して下さい。</p> <p>【授業内容】「怎樣學習古代漢語」</p> <p>【事後学修】レジユメを改めてチェックして下さい。</p>
授業計画 第13回	<p>【事前学修】担当者は事前にレジユメを提出して下さい。他の履修者はそのレジユメを参考に、テキストを熟読吟味して下さい。</p> <p>【授業内容】「教非漢族學生學習漢語的一些問題」</p> <p>【事後学修】レジユメを改めてチェックして下さい。</p>
授業計画 第14回	<p>【事前学修】担当者は事前にレジユメを提出して下さい。他の履修者はそのレジユメを参考に、テキストを熟読吟味して下さい。</p> <p>【授業内容】「《古漢語知識詳解辭典》序」</p> <p>【事後学修】レジユメを改めてチェックして下さい。</p>
授業計画 第15回	<p>【事前学修】担当者は事前にレジユメを提出して下さい。他の履修者はそのレジユメを参考に、テキストを熟読吟味して下さい。</p> <p>【授業内容】「《中国現代語言學家》序」</p> <p>【事後学修】レジユメを改めてチェックして下さい。</p>

授業計画 第16回	
授業計画 第17回	
授業計画 第18回	
授業計画 第19回	
授業計画 第20回	
授業計画 第21回	
授業計画 第22回	
授業計画 第23回	
授業計画 第24回	
授業計画 第25回	
授業計画 第26回	
授業計画 第27回	
授業計画 第28回	
授業計画 第29回	
授業計画 第30回	
成績評価方法	出席状況（予習復習の準備や積極的な発言など、授業にコミットしようとする態度姿勢：50%）とレジュメ（50%）
学修に必要な準備	授業は原則として輪読形式で進みます。発表担当者はその最低一週間前にレジュメを提出配布して下さい。そして他の履修者はそのレジュメを参照しつつ、予習に勤しんで下さい。
関連して受講することが望ましい科目	「言語文化学演習（中国系）」、「中国語コミュニケーションIII」、「現代アジア論」、「現代アジア事情」など。
テキスト	教員が用意します。
参考文献	随時紹介します。
履修上の注意	「中級中国語（読解・総合）」及び「中国語コミュニケーションII」を履修済み、或いはそれに相当する中国語力をもつ学生の履修を希望します。オフィスアワーに代え、担当教員のアドレスを公開すると共にmanabaの掲示板機能を使用します。

カリキュラム中での位置付け及び教育目標との関連	この科目とディプロマ・ポリシーとの関係については、学科の「カリキュラムマップ」を参照のこと。 【アクティブラーニング科目】		
添付ファイル1		説明1	
添付ファイル2		説明2	
添付ファイル3		説明3	
添付ファイル4		説明4	
添付ファイル5		説明5	
関連URL1			
関連URL2			
関連URL3			

教室情報

項番	履修年度	開講期	曜時	使用開講期	教室
1	2021年度	前期授業	木曜 2校時	前期授業	泉) 3 2 D 講義室

カリキュラム情報

項番	学生区分	所属区分	学部	学科	専攻・コース	適用入学年度
1	学部生	学部生	教養学部	言語文化学科		2011年度～2011年度
2	学部生	学部生	教養学部	言語文化学科		2012年度～2012年度
3	学部生	学部生	教養学部	言語文化学科		2013年度～2014年度
4	学部生	学部生	教養学部	言語文化学科		2015年度～2016年度
5	学部生	学部生	教養学部	言語文化学科		2015年度～2018年度
6	学部生	学部生	教養学部	言語文化学科		2017年度～2018年度
7	学部生	学部生	教養学部	言語文化学科		2019年度～2019年度
8	学部生	学部生	教養学部	言語文化学科		2019年度～2100年度
9	学部生	学部生	教養学部	言語文化学科		2020年度～2100年度
10	学部生	学部生	教養学部	言語文化学科	ドイツ語コース	2011年度～2011年度
11	学部生	学部生	教養学部	言語文化学科	ドイツ語コース	2012年度～2012年度
12	学部生	学部生	教養学部	言語文化学科	ドイツ語コース	2013年度～2014年度

13	学部生	学部生	教養学部	言語文化学科	ドイツ語コース	2015年度～2016年度
14	学部生	学部生	教養学部	言語文化学科	ドイツ語コース	2015年度～2018年度
15	学部生	学部生	教養学部	言語文化学科	ドイツ語コース	2017年度～2018年度
16	学部生	学部生	教養学部	言語文化学科	ドイツ語コース	2019年度～2019年度
17	学部生	学部生	教養学部	言語文化学科	ドイツ語コース	2019年度～2100年度
18	学部生	学部生	教養学部	言語文化学科	ドイツ語コース	2020年度～2100年度
19	学部生	学部生	教養学部 ス	言語文化学科	フランス語コース	2011年度～2011年度
20	学部生	学部生	教養学部 ス	言語文化学科	フランス語コース	2012年度～2012年度
21	学部生	学部生	教養学部 ス	言語文化学科	フランス語コース	2013年度～2014年度
22	学部生	学部生	教養学部 ス	言語文化学科	フランス語コース	2015年度～2016年度
23	学部生	学部生	教養学部 ス	言語文化学科	フランス語コース	2015年度～2018年度
24	学部生	学部生	教養学部 ス	言語文化学科	フランス語コース	2017年度～2018年度
25	学部生	学部生	教養学部 ス	言語文化学科	フランス語コース	2019年度～2019年度
26	学部生	学部生	教養学部 ス	言語文化学科	フランス語コース	2019年度～2100年度
27	学部生	学部生	教養学部 ス	言語文化学科	フランス語コース	2020年度～2100年度
28	学部生	学部生	教養学部	言語文化学科	中国語コース	2011年度～2011年度
29	学部生	学部生	教養学部	言語文化学科	中国語コース	2012年度～2012年度
30	学部生	学部生	教養学部	言語文化学科	中国語コース	2013年度～2014年度
31	学部生	学部生	教養学部	言語文化学科	中国語コース	2015年度～2016年度
32	学部生	学部生	教養学部	言語文化学科	中国語コース	2015年度～2018年度
33	学部生	学部生	教養学部	言語文化学科	中国語コース	2017年度～2018年度

34	学部生	学部生	教養学部	言語文化学科	中国語コース	2019年度～2019年度
35	学部生	学部生	教養学部	言語文化学科	中国語コース	2019年度～2100年度
36	学部生	学部生	教養学部	言語文化学科	中国語コース	2020年度～2100年度
37	学部生	学部生	教養学部 コース	言語文化学科	韓国・朝鮮語	2011年度～2011年度
38	学部生	学部生	教養学部 コース	言語文化学科	韓国・朝鮮語	2012年度～2012年度
39	学部生	学部生	教養学部 コース	言語文化学科	韓国・朝鮮語	2013年度～2014年度
40	学部生	学部生	教養学部 コース	言語文化学科	韓国・朝鮮語	2015年度～2016年度
41	学部生	学部生	教養学部 コース	言語文化学科	韓国・朝鮮語	2015年度～2018年度
42	学部生	学部生	教養学部 コース	言語文化学科	韓国・朝鮮語	2017年度～2018年度
43	学部生	学部生	教養学部 コース	言語文化学科	韓国・朝鮮語	2019年度～2019年度
44	学部生	学部生	教養学部 コース	言語文化学科	韓国・朝鮮語	2019年度～2100年度
45	学部生	学部生	教養学部 コース	言語文化学科	韓国・朝鮮語	2020年度～2100年度

[戻る\(X\)](#)

Copyright(C) TOHOKU GAKUIN All Rights Reserved.