

## シラバス情報照会 照会画面

条件指定画面 結果一覧画面 照会画面

## シラバス情報

## 授業情報

|             |  |          |      |
|-------------|--|----------|------|
| 授業コード       | 3132537000   | 開講キャンパス  | 泉    |
| 授業開講年度      | 2022年度   |          |      |
| 科目コード       | 5102129919   | 科目分類     | 専門科目 |
| 科目名称        | 原典講読 A   |          |      |
| 科目英字名称      | Reading of Original Texts A  |          |      |
| 単位数         | 1.0  |          |      |
| 履修期         | 前期授業   | 抽選対象     | 対象外  |
| 代表教員番号      | 9515332  | シラバス投稿状況 | 投稿完了 |
| 担当者         | 塚本 信也  |          |      |
| テーマ         | 中国の社会と文化を考える ―― 現代中国のエッセイを読む   |          |      |
| 講義内容        | 碩学の名著シリーズ『砕金文叢』（商務印書館）から曹道衡の自伝『困学紀程』（2014、原著は2001）を精読します。著者（1928-2005）は大変に著名な中国文学研究者で、存命であれば93歳、つまり皆さんの祖父また曾祖父と同世代の人にあたります。マスコミ的な派手さとは無縁ながら、著作は学殖と誠実さに充ち満ちており、その構えは自伝である本作とて例外ではありません。本授業が、その文の味読とともに、旧中国と新中国、種々様々な異同や変遷について考えるよすがともなれば幸いです。〔対面授業〕 |          |      |
| 達成目標        | ① 中国語テキストを正確に音読できる。<br>② 難易度の高い中国語を適切な日本語に置換できる。<br>③ テキストの社会的、文化的な背景や基層が理解できる。  |          |      |
| 授業計画<br>第1回 | 【事前学修】「旧中国」「新中国」という語について調べてきて下さい。<br>【授業内容】ガイダンス―「出版説明」を読む<br>【事後学修】教員の配付したレジメを熟読し、授業の達成目標や進め方を理解して下さい。  |          |      |
| 授業計画<br>第2回 | 【事前学修】担当者は事前にレジメを提出して下さい。他の履修者はそのレジメを参考に、テキストを熟読吟味してきて下さい。<br>【授業内容】「自序」①<br>【事後学修】レジメを改めてチェックして下さい。   |          |      |
| 授業計画<br>第3回 | 【事前学修】担当者は事前にレジメを提出して下さい。他の履修者はそのレジメを参考に、テキストを熟読吟味してきて下さい。<br>【授業内容】「自序」②<br>【事後学修】レジメを改めてチェックして下さい。   |          |      |
| 授業計画<br>第4回 | 【事前学修】担当者は事前にレジメを提出して下さい。他の履修者はそのレジメを参考に、テキストを熟読吟味してきて下さい。<br>【授業内容】「自序」③<br>【事後学修】レジメを改めてチェックして下さい。   |          |      |
| 授業計画<br>第5回 | 【事前学修】担当者は事前にレジメを提出して下さい。他の履修者はそのレジメを参考に、テキストを熟読吟味してきて下さい。<br>【授業内容】「来京以前」①<br>【事後学修】レジメを改めてチェックして下さい。   |          |      |
| 授業計画<br>第6回 | 【事前学修】担当者は事前にレジメを提出して下さい。他の履修者はそのレジメを参考に、テキストを熟読吟味してきて下さい。<br>【授業内容】「来京以前」②<br>【事後学修】レジメを改めてチェックして下さい。   |          |      |
| 授業計画<br>第7回 | 【事前学修】担当者は事前にレジメを提出して下さい。他の履修者はそのレジメを参考に、テキストを熟読吟味してきて下さい。<br>【授業内容】「来京以前」③<br>【事後学修】レジメを改めてチェックして下さい。   |          |      |

|              |  |
|--------------|--|
| 授業計画<br>第8回  | 【事前学修】担当者は事前にレジユメを提出して下さい。他の履修者はそのレジユメを参考に、テキストを熟読吟味して下さい。<br>【授業内容】「来京以前」④<br>【事後学修】レジユメを改めてチェックして下さい。  |
| 授業計画<br>第9回  | 【事前学修】担当者は事前にレジユメを提出して下さい。他の履修者はそのレジユメを参考に、テキストを熟読吟味して下さい。<br>【授業内容】「来京以前」⑤<br>【事後学修】レジユメを改めてチェックして下さい。  |
| 授業計画<br>第10回 | 【事前学修】担当者は事前にレジユメを提出して下さい。他の履修者はそのレジユメを参考に、テキストを熟読吟味して下さい。<br>【授業内容】「来京以前」⑥<br>【事後学修】レジユメを改めてチェックして下さい。  |
| 授業計画<br>第11回 | 【事前学修】担当者は事前にレジユメを提出して下さい。他の履修者はそのレジユメを参考に、テキストを熟読吟味して下さい。<br>【授業内容】「在北大上学」①<br>【事後学修】レジユメを改めてチェックして下さい。 |
| 授業計画<br>第12回 | 【事前学修】担当者は事前にレジユメを提出して下さい。他の履修者はそのレジユメを参考に、テキストを熟読吟味して下さい。<br>【授業内容】「在北大上学」②<br>【事後学修】レジユメを改めてチェックして下さい。 |
| 授業計画<br>第13回 | 【事前学修】担当者は事前にレジユメを提出して下さい。他の履修者はそのレジユメを参考に、テキストを熟読吟味して下さい。<br>【授業内容】「在北大上学」③<br>【事後学修】レジユメを改めてチェックして下さい。 |
| 授業計画<br>第14回 | 【事前学修】担当者は事前にレジユメを提出して下さい。他の履修者はそのレジユメを参考に、テキストを熟読吟味して下さい。<br>【授業内容】「在北大上学」④<br>【事後学修】レジユメを改めてチェックして下さい。 |
| 授業計画<br>第15回 | 【事前学修】担当者は事前にレジユメを提出して下さい。他の履修者はそのレジユメを参考に、テキストを熟読吟味して下さい。<br>【授業内容】「在北大上学」⑤<br>【事後学修】レジユメを改めてチェックして下さい。 |
| 授業計画<br>第16回 |  |
| 授業計画<br>第17回 |  |
| 授業計画<br>第18回 |  |
| 授業計画<br>第19回 |  |
| 授業計画<br>第20回 |  |
| 授業計画<br>第21回 |  |
| 授業計画<br>第22回 |  |
| 授業計画<br>第23回 |  |
| 授業計画<br>第24回 |  |
| 授業計画<br>第25回 |  |
| 授業計画<br>第26回 |  |
| 授業計画         |  |

|                         |  |
|-------------------------|--|
| 第27回                    |  |
| 授業計画<br>第28回            |  |
| 授業計画<br>第29回            |  |
| 授業計画<br>第30回            |  |
| 成績評価方法                  | 出席状況（予習復習の準備や積極的な発言など、授業にコミットしようとする態度姿勢：50%）とレジュメ（50%）   |
| 学修に必要な準備                | 授業は原則として輪読形式で進みます。発表担当者はその最低一週間前にレジュメを提出配布して下さい。そして他の履修者はそのレジュメを参照しつつ、予習に勤しんで下さい。                                  |
| 関連して受講することが望ましい科目       | 「言語文化学演習（中国系）」、「中国語コミュニケーションIII」、「現代アジア論」、「現代アジア事情」など。   |
| テキスト                    | 教員が用意します。  |
| 参考文献                    | 随時紹介します。   |
| 履修上の注意                  | 「中級中国語（読解・総合）」及び「中国語コミュニケーションII」を履修済み、或いはそれに相当する中国語力をもつ学生の履修を希望します。オフィスアワーに代え、担当教員のアドレスを公開すると共にmanabaの掲示板機能を使用します。 |
| カリキュラム中での位置付け及び教育目標との関連 | この科目とディプロマ・ポリシーとの関係については、学科の「カリキュラムマップ」を参照のこと。<br>【アクティブラーニング科目】   |
| 添付ファイル1                 | 説明1  |
| 添付ファイル2                 | 説明2  |
| 添付ファイル3                 | 説明3  |
| 添付ファイル4                 | 説明4  |
| 添付ファイル5                 | 説明5  |
| 関連URL1                  |  |
| 関連URL2                  |  |
| 関連URL3                  |  |

## 教室情報

| 項番 | 履修年度   | 開講期  | 曜時     | 使用開講期 | 教室        |
|----|--------|------|--------|-------|-----------|
| 1  | 2022年度 | 前期授業 | 木曜 2校時 | 前期授業  | 泉) 32D講義室 |

## カリキュラム情報

| 項番 | 学生区分 | 所属区分 | 学部   | 学科     | 専攻・コース   | 適用入学年度        |
|----|------|------|------|--------|----------|---------------|
| 1  | 学部生  | 学部生  | 教養学部 | 言語文化学科 |          | 2015年度～2016年度 |
| 2  | 学部生  | 学部生  | 教養学部 | 言語文化学科 |          | 2015年度～2018年度 |
| 3  | 学部生  | 学部生  | 教養学部 | 言語文化学科 |          | 2017年度～2018年度 |
| 4  | 学部生  | 学部生  | 教養学部 | 言語文化学科 |          | 2019年度～2019年度 |
| 5  | 学部生  | 学部生  | 教養学部 | 言語文化学科 |          | 2019年度～2100年度 |
| 6  | 学部生  | 学部生  | 教養学部 | 言語文化学科 |          | 2020年度～2100年度 |
| 7  | 学部生  | 学部生  | 教養学部 | 言語文化学科 | ドイツ語コース  | 2015年度～2016年度 |
| 8  | 学部生  | 学部生  | 教養学部 | 言語文化学科 | ドイツ語コース  | 2015年度～2018年度 |
| 9  | 学部生  | 学部生  | 教養学部 | 言語文化学科 | ドイツ語コース  | 2017年度～2018年度 |
| 10 | 学部生  | 学部生  | 教養学部 | 言語文化学科 | ドイツ語コース  | 2019年度～2019年度 |
| 11 | 学部生  | 学部生  | 教養学部 | 言語文化学科 | ドイツ語コース  | 2019年度～2100年度 |
| 12 | 学部生  | 学部生  | 教養学部 | 言語文化学科 | ドイツ語コース  | 2020年度～2100年度 |
| 13 | 学部生  | 学部生  | 教養学部 | 言語文化学科 | フランス語コース | 2015年度～2016年度 |
| 14 | 学部生  | 学部生  | 教養学部 | 言語文化学科 | フランス語コース | 2015年度～2018年度 |

|    |     |     |      |        |           |               |
|----|-----|-----|------|--------|-----------|---------------|
| 15 | 学部生 | 学部生 | 教養学部 | 言語文化学科 | フランス語コース  | 2017年度～2018年度 |
| 16 | 学部生 | 学部生 | 教養学部 | 言語文化学科 | フランス語コース  | 2019年度～2019年度 |
| 17 | 学部生 | 学部生 | 教養学部 | 言語文化学科 | フランス語コース  | 2019年度～2100年度 |
| 18 | 学部生 | 学部生 | 教養学部 | 言語文化学科 | フランス語コース  | 2020年度～2100年度 |
| 19 | 学部生 | 学部生 | 教養学部 | 言語文化学科 | 中国語コース    | 2015年度～2016年度 |
| 20 | 学部生 | 学部生 | 教養学部 | 言語文化学科 | 中国語コース    | 2015年度～2018年度 |
| 21 | 学部生 | 学部生 | 教養学部 | 言語文化学科 | 中国語コース    | 2017年度～2018年度 |
| 22 | 学部生 | 学部生 | 教養学部 | 言語文化学科 | 中国語コース    | 2019年度～2019年度 |
| 23 | 学部生 | 学部生 | 教養学部 | 言語文化学科 | 中国語コース    | 2019年度～2100年度 |
| 24 | 学部生 | 学部生 | 教養学部 | 言語文化学科 | 中国語コース    | 2020年度～2100年度 |
| 25 | 学部生 | 学部生 | 教養学部 | 言語文化学科 | 韓国・朝鮮語コース | 2015年度～2016年度 |
| 26 | 学部生 | 学部生 | 教養学部 | 言語文化学科 | 韓国・朝鮮語コース | 2015年度～2018年度 |
| 27 | 学部生 | 学部生 | 教養学部 | 言語文化学科 | 韓国・朝鮮語コース | 2017年度～2018年度 |
| 28 | 学部生 | 学部生 | 教養学部 | 言語文化学科 | 韓国・朝鮮語コース | 2019年度～2019年度 |
| 29 | 学部生 | 学部生 | 教養学部 | 言語文化学科 | 韓国・朝鮮語コース | 2019年度～2100年度 |
| 30 | 学部生 | 学部生 | 教養学部 | 言語文化学科 | 韓国・朝鮮語コース | 2020年度～2100年度 |

戻る(X)