

シラバス情報照会 照会画面

条件指定画面 結果一覧画面 照会画面

シラバス情報

授業情報

授業コード	4151220000	開講キャンパス	五橋
授業開講年度	2023年度		
科目コード	5102129919	科目分類	専門科目
科目名称	原典講読 A		
科目英字名称	Reading of Original Texts A		
単位数	1.0		
履修期	前期授業	抽選対象	対象外
代表教員番号	2014308	シラバス投稿状況	投稿完了
担当者	城山 拓也		
テーマ	画家の自伝から、中国の文化・芸術を理解する		
講義内容	現代中国の画家・呉冠中の自伝『我負丹青』（人民文学出版社、2004年、初出）の原文を精読します。著者は20世紀中国を代表する画家の一人で、中国画、西洋画の分野で顕著な功績を残しました。本授業では、この自伝の文章を吟味するとともに、中国の文化・芸術について理解を深めます。また、正しい文法知識に基づいて原文を読み、翻訳することで、中国語能力の向上も目指します。		
達成目標	①中国の歴史・文化・芸術について、基礎的な知識を習得する。 ②中国文化に関する数点のテーマについて、自分の考えを述べるができるようになる。 ③日本と中国の文化的差異について自覚できるようになる。 ④中国語を正確に発音し、難易度の高い文章を読むことができるようになる。		
授業計画 第1回	【事前学修】シラバスをきちんと読んでください。 【授業内容】ガイダンス。テレビ番組『朗読者』の鑑賞。 【事後学修】教員の配付したレジュメを熟読し、授業の達成目標や進め方を理解して下さい。		
授業計画 第2回	【事前学修】第2回の範囲のテキストを熟読してきてください。 【授業内容】「一 生命之流——家貧・個人奮闘・誤入芸途」① 【事後学修】第2回で誤訳していた箇所を調べなおし、なおかつ自分の考えをまとめてください。		
授業計画 第3回	【事前学修】第3回の範囲の担当者はレジュメを作成してきて下さい。その他の履修者はテキストを熟読し、質問を考えてきてください。 【授業内容】「一 生命之流——家貧・個人奮闘・誤入芸途」② 【事後学修】第3回で誤訳していた箇所を調べなおし、なおかつ自分の考えをまとめてください。		
授業計画 第4回	【事前学修】第4回の範囲の担当者はレジュメを作成してきて下さい。その他の履修者はテキストを熟読し、質問を考えてきてください。 【授業内容】「一 生命之流——家貧・個人奮闘・誤入芸途」③ 【事後学修】第4回で誤訳していた箇所を調べなおし、なおかつ自分の考えをまとめてください。		
授業計画 第5回	【事前学修】第5回の範囲の担当者はレジュメを作成してきて下さい。その他の履修者はテキストを熟読し、質問を考えてきてください。 【授業内容】「一 生命之流——家貧・個人奮闘・誤入芸途」④ 【事後学修】第5回で誤訳していた箇所を調べなおし、なおかつ自分の考えをまとめてください。		
授業計画 第6回	【事前学修】第6回の範囲の担当者はレジュメを作成してきて下さい。その他の履修者はテキストを熟読し、質問を考えてきてください。 【授業内容】「一 生命之流——公費留学到巴黎・夢幻与現実・嚴峻的抉択」① 【事後学修】第6回で誤訳していた箇所を調べなおし、なおかつ自分の考えをまとめてください。		

授業計画 第7回	<p>【事前学修】第7回の範囲の担当者はレジュメを作成してきて下さい。その他の履修者はテキストを熟読し、質問を考えてきてください。</p> <p>【授業内容】「一 生命之流——公費留学到巴黎・夢幻与現実・厳峻的抉择」②</p> <p>【事後学修】第7回で誤訳していた箇所を調べなおし、なおかつ自分の考えをまとめてください。</p>
授業計画 第8回	<p>【事前学修】第8回の範囲の担当者はレジュメを作成してきて下さい。その他の履修者はテキストを熟読し、質問を考えてきてください。</p> <p>【授業内容】「一 生命之流——公費留学到巴黎・夢幻与現実・厳峻的抉择」③</p> <p>【事後学修】第8回で誤訳していた箇所を調べなおし、なおかつ自分の考えをまとめてください。</p>
授業計画 第9回	<p>【事前学修】第9回の範囲の担当者はレジュメを作成してきて下さい。その他の履修者はテキストを熟読し、質問を考えてきてください。</p> <p>【授業内容】「一 生命之流——公費留学到巴黎・夢幻与現実・厳峻的抉择」④</p> <p>【事後学修】第9回で誤訳していた箇所を調べなおし、なおかつ自分の考えをまとめてください。</p>
授業計画 第10回	<p>【事前学修】第10回の範囲の担当者はレジュメを作成してきて下さい。その他の履修者はテキストを熟読し、質問を考えてきてください。</p> <p>【授業内容】「一 生命之流——故園・練獄・独木橋」①</p> <p>【事後学修】第10回で誤訳していた箇所を調べなおし、なおかつ自分の考えをまとめてください。</p>
授業計画 第11回	<p>【事前学修】第11回の範囲の担当者はレジュメを作成してきて下さい。その他の履修者はテキストを熟読し、質問を考えてきてください。</p> <p>【授業内容】「一 生命之流——故園・練獄・独木橋」②</p> <p>【事後学修】第11回で誤訳していた箇所を調べなおし、なおかつ自分の考えをまとめてください。</p>
授業計画 第12回	<p>【事前学修】第12回の範囲の担当者はレジュメを作成してきて下さい。その他の履修者はテキストを熟読し、質問を考えてきてください。</p> <p>【授業内容】「一 生命之流——故園・練獄・独木橋」③</p> <p>【事後学修】第12回で誤訳していた箇所を調べなおし、なおかつ自分の考えをまとめてください。</p>
授業計画 第13回	<p>【事前学修】第13回の範囲の担当者はレジュメを作成してきて下さい。その他の履修者はテキストを熟読し、質問を考えてきてください。</p> <p>【授業内容】「一 生命之流——故園・練獄・独木橋」④</p> <p>【事後学修】第13回で誤訳していた箇所を調べなおし、なおかつ自分の考えをまとめてください。</p>
授業計画 第14回	<p>【事前学修】第14回の範囲の担当者はレジュメを作成してきて下さい。その他の履修者はテキストを熟読し、質問を考えてきてください。</p> <p>【授業内容】「一 生命之流——嚴寒・酷暑・土地」①</p> <p>【事後学修】第14回で誤訳していた箇所を調べなおし、なおかつ自分の考えをまとめてください。</p>
授業計画 第15回	<p>【事前学修】第15回の範囲の担当者はレジュメを作成してきて下さい。その他の履修者はテキストを熟読し、質問を考えてきてください。</p> <p>【授業内容】「一 生命之流——嚴寒・酷暑・土地」②</p> <p>【事後学修】第15回で誤訳していた箇所を調べなおし、なおかつ自分の考えをまとめてください。</p>
授業計画 第16回	
授業計画 第17回	
授業計画 第18回	
授業計画 第19回	
授業計画 第20回	
授業計画 第21回	

授業計画 第22回		
授業計画 第23回		
授業計画 第24回		
授業計画 第25回		
授業計画 第26回		
授業計画 第27回		
授業計画 第28回		
授業計画 第29回		
授業計画 第30回		
成績評価方法	授業参加度（予習・復習、積極的な発言：50%）、および発表（レジュメ、部分訳、プレゼンテーションの完成度など：50%） 具体的な評価基準は、授業時に公開する	
学修に必要な準備	1) 事前に受講者全員がテキストを読んで、内容について理解しておく。毎回の授業で必ず何らかの質問をしてもらうつもりである。 2) 発表担当者はレジュメ、および部分訳を作成する。受講者からの質問に答えられるように、責任をもって準備してもらいたい。 3) 理解できない箇所があれば、積極的に教員に質問をしたり、資料を調べたりすること。	
関連して受講することが望ましい科目	「言語文化学演習（中国系）」、「中国語コミュニケーションIII」、「現代アジア論」、「現代アジア事情」など。	
テキスト	教員が用意します。	
参考文献	随時紹介します。	
履修上の注意	「中級中国語（読解・総合）」及び「中国語コミュニケーションII」を履修済み、或いはそれに相当する中国語力をもつ学生の履修を希望します。 オフィスアワーについては開講時に指示します。	
カリキュラム中での位置付け及び教育目標との関連	この科目とディプロマ・ポリシーとの関係については、学科の「カリキュラムマップ」を参照のこと。 【アクティブラーニング科目】	
添付ファイル1	説明1	
添付ファイル2	説明2	
添付ファイル3	説明3	
添付ファイル4	説明4	
添付ファイル5	説明5	
関連URL1		
関連URL2		
関連URL3		

教室情報

項番	履修年度	開講期	曜日	使用開講期	教室
----	------	-----	----	-------	----

カリキュラム情報

項番	学生区分	所属区分	学部	学科	専攻・コース	適用入学年度
1	学部生	学部生	教養学部	言語文化学科		2015年度～2016年度
2	学部生	学部生	教養学部	言語文化学科		2015年度～2018年度

3	学部生	学部生	教養学部	言語文化学科	2017年度～2018年度
4	学部生	学部生	教養学部	言語文化学科	2019年度～2019年度
5	学部生	学部生	教養学部	言語文化学科	2019年度～2100年度
6	学部生	学部生	教養学部	言語文化学科	2020年度～2100年度
7	学部生	学部生	教養学部	言語文化学科 ドイツ語コース	2015年度～2016年度
8	学部生	学部生	教養学部	言語文化学科 ドイツ語コース	2015年度～2018年度
9	学部生	学部生	教養学部	言語文化学科 ドイツ語コース	2017年度～2018年度
10	学部生	学部生	教養学部	言語文化学科 ドイツ語コース	2019年度～2019年度
11	学部生	学部生	教養学部	言語文化学科 ドイツ語コース	2019年度～2100年度
12	学部生	学部生	教養学部	言語文化学科 ドイツ語コース	2020年度～2100年度
13	学部生	学部生	教養学部	言語文化学科 フランス語コース	2015年度～2016年度
14	学部生	学部生	教養学部	言語文化学科 フランス語コース	2015年度～2018年度
15	学部生	学部生	教養学部	言語文化学科 フランス語コース	2017年度～2018年度
16	学部生	学部生	教養学部	言語文化学科 フランス語コース	2019年度～2019年度
17	学部生	学部生	教養学部	言語文化学科 フランス語コース	2019年度～2100年度
18	学部生	学部生	教養学部	言語文化学科 フランス語コース	2020年度～2100年度
19	学部生	学部生	教養学部	言語文化学科 中国語コース	2015年度～2016年度
20	学部生	学部生	教養学部	言語文化学科 中国語コース	2015年度～2018年度
21	学部生	学部生	教養学部	言語文化学科 中国語コース	2017年度～2018年度
22	学部生	学部生	教養学部	言語文化学科 中国語コース	2019年度～2019年度
23	学部生	学部生	教養学部	言語文化学科 中国語コース	2019年度～2100年度
24	学部生	学部生	教養学部	言語文化学科 中国語コース	2020年度～2100年度
25	学部生	学部生	教養学部	言語文化学科 韓国・朝鮮語コース	2015年度～2016年度
26	学部生	学部生	教養学部	言語文化学科 韓国・朝鮮語コース	2015年度～2018年度
27	学部生	学部生	教養学部	言語文化学科 韓国・朝鮮語コース	2017年度～2018年度
28	学部生	学部生	教養学部	言語文化学科 韓国・朝鮮語コース	2019年度～2019年度
29	学部生	学部生	教養学部	言語文化学科 韓国・朝鮮語コース	2019年度～2100年度
30	学部生	学部生	教養学部	言語文化学科 韓国・朝鮮語コース	2020年度～2100年度

戻る(X)