シラバス情報照会　照会画面

シラバス情報

授業情報

授業コード	4151350000	開講キャンパス	五橋
授業開講年度	2024年度		
科目コード	5102129920	科目分類	専門科目
科目名称	原典講読Ｂ		
科目英字名称	Reading of Original Texts B		
単位数	1.0		
履修期	後期授業	抽選対象	対象外
代表教員番号	1411238	シラバス投稿状況	投稿完了
担当者	信太　光郎		
テーマ	現代社会の倫理学		
講義内容	現代を代表する倫理学であるピーター・シンガーの倫理にかかわるエッセイを英語で読み、翻訳し、解釈する。原語での精読作業を通じて、現代社会のさまざまなテーマに関わって、著者の倫理学的な思考に親しむと共に、自らの倫理的な問題意識を掘り下げることを目指す。この科目は講読形式で行うアクティブ・ラーニング科目である。		
達成目標	・英文を読んで、訳すことができる。 ・著者の主張を的確に把握し、要約できる。 ・現代社会の倫理的な課題について倫理学的・哲学的考察ができる。		
授業計画 第１回	【事前学修】dose anything matter?の前半の下読みしてくる。 【授業内容】dose anything matter?の前半（読解） 【事後学修】dose anything matter?の前半の訳文を作成する。		
授業計画 第２回	【事前学修】dose anything matter?の後半の下読みしてくる。 【授業内容】dose anything matter?の後半（読解と議論） 【事後学修】dose anything matter?の後半の訳文を作成する。		
授業計画 第３回	【事前学修】if fish could screamの前半を下読みしてくる。 【授業内容】if fish could screamの前半（読解） 【事後学修】if fish could screamの前半の訳文を作成する。		
授業計画 第４回	【事前学修】if fish could screamの後半を下読みしてくる。 【授業内容】if fish could screamの後半（読解と議論） 【事後学修】if fish could screamの後半の訳文を作成する。		
授業計画 第５回	【事前学修】treating(or not)the tiniest babiesの前半を下読みしてくる。 【授業内容】treating(or not)the tiniest babiesの前半（読解） 【事後学修】treating(or not)the tiniest babiesの前半の訳文を作成する。		
授業計画 第６回	【事前学修】treating(or not)the tiniest babiesの前半を下読みしてくる。 【授業内容】treating(or not)the tiniest babiesの前半（読解と議論） 【事後学修】treating(or not)the tiniest babiesの前半の訳文を作成する。		

授業計画 第７回	【事前学修】the year of the cloneの前半を下読みしてくる。 【授業内容】the year of the cloneの前半（読解） 【事後学修】the year of the cloneの前半の訳文を作成する。
授業計画 第８回	【事前学修】the year of the cloneの後半を下読みしてくる。 【授業内容】the year of the cloneの後半（読解と議論） 【事後学修】the year of the cloneの後半の訳文を作成する。
授業計画 第９回	【事前学修】homosexuality is not immoralの前半の下読みしてくる。 【授業内容】homosexuality is not immoralの前半（読解） 【事後学修】homosexuality is not immoralの前半の訳文を作成する。
授業計画 第１０回	【事前学修】homosexuality is not immoralの後半の下読みしてくる。 【授業内容】homosexuality is not immoralの後半（読解と議論） 【事後学修】homosexuality is not immoralの後半の訳文を作成する。
授業計画 第１１回	【事前学修】holding charities accountableの前半の下読みしてくる。 【授業内容】holding charities accountableの前半（読解） 【事後学修】holding charities accountableの前半の訳文を作成する。
授業計画 第１２回	【事前学修】holding charities accountableの後半の下読みしてくる。 【授業内容】holding charities accountableの後半（読解と議論） 【事後学修】holding charities accountableの後半の訳文を作成する。
授業計画 第１３回	【事前学修】can we increase gross national happiness?の前半の下読みしてくる。 【授業内容】can we increase gross national happiness?の前半（読解） 【事後学修】can we increase gross national happiness?の前半の訳文を作成する。
授業計画 第１４回	【事前学修】can we increase gross national happiness?の後半の下読みしてくる。 【授業内容】can we increase gross national happiness?の後半（読解と議論） 【事後学修】can we increase gross national happiness?の後半の訳文を作成する。
授業計画 第１５回	【事前学修】is there moral progress?の下読みしてくる。 【授業内容】is there moral progress?（読解+議論） 【事後学修】is there moral progress?の訳文を作成する。
授業計画 第１６回	
授業計画 第１７回	
授業計画 第１８回	
授業計画 第１９回	
授業計画 第２０回	
授業計画 第２１回	
授業計画 第２２回	

授業計画 第２３回	
授業計画 第２４回	
授業計画 第２５回	
授業計画 第２６回	
授業計画 第２７回	
授業計画 第２８回	
授業計画 第２９回	
授業計画 第３０回	
成績評価方法	訳読の精度（40）、読解力（40）、情報の下調べ（10）、議論への参加（10）
学修に必要な準備	毎回わからない単語は辞書をひいて調べてくること。文章に出てきた思想家、ニュースなどについて調べてくること。
関連して受講することが望ましい科目	特になし
テキスト	Peter Singer "Ethics in the real world"からそのつどコピーを配ります。
参考文献	特になし
履修上の注意	オフィス・アワーに代わり、manabaの掲示板機能を使用する。
カリキュラム中での位置付け及び教育目標との関連	この科目とディプロマ・ポリシーとの関係については、学科の「カリキュラムマップ」を参照のこと。 【アクティブ・ラーニング科目】【BYOD実施科目】 【科目ナンバリング】A1-640-39-3R-3，A0-640-47-3R-3

添付ファイル1		説明1	
添付ファイル2		説明2	
添付ファイル3		説明3	
添付ファイル4		説明4	
添付ファイル5		説明5	
関連URL1			
関連URL2			
関連URL3			

教室情報

項番	履修年度	開講期	曜時	使用開講期	教室
1	2024年度	後期授業	木曜２校時	後期授業	五）講）L702

カリキュラム情報

項番	学生区分　所属区分	学部　学科　専攻・コース	適用入学年度
1	学部生　学部生	教養学部　言語文化学科	2015年度～2016年度
2	学部生　学部生	教養学部　言語文化学科	2015年度～2018年度
3	学部生　学部生	教養学部　言語文化学科	2017年度～2018年度
4	学部生　学部生	教養学部　言語文化学科	2019年度～2019年度
5	学部生　学部生	教養学部　言語文化学科	2019年度～2100年度
6	学部生　学部生	教養学部　言語文化学科	2020年度～2100年度
7	学部生　学部生	教養学部　言語文化学科　ドイツ語コース	2015年度～2016年度
8	学部生　学部生	教養学部　言語文化学科　ドイツ語コース	2015年度～2018年度
9	学部生　学部生	教養学部　言語文化学科　ドイツ語コース	2017年度～2018年度
10	学部生　学部生	教養学部　言語文化学科　ドイツ語コース	2019年度～2019年度
11	学部生　学部生	教養学部　言語文化学科　ドイツ語コース	2019年度～2100年度
12	学部生　学部生	教養学部　言語文化学科　ドイツ語コース	2020年度～2100年度
13	学部生　学部生	教養学部　言語文化学科　フランス語コース	2015年度～2016年度
14	学部生　学部生	教養学部　言語文化学科　フランス語コース	2015年度～2018年度
15	学部生　学部生	教養学部　言語文化学科　フランス語コース	2017年度～2018年度
16	学部生　学部生	教養学部　言語文化学科　フランス語コース	2019年度～2019年度
17	学部生　学部生	教養学部　言語文化学科　フランス語コース	2019年度～2100年度
18	学部生　学部生	教養学部　言語文化学科　フランス語コース	2020年度～2100年度
19	学部生　学部生	教養学部　言語文化学科　中国語コース	2015年度～2016年度
20	学部生　学部生	教養学部　言語文化学科　中国語コース	2015年度～2018年度
21	学部生　学部生	教養学部　言語文化学科　中国語コース	2017年度～2018年度

22	学部生　学部生	教養学部　言語文化学科　中国語コース	2019年度～2019年度
23	学部生　学部生	教養学部　言語文化学科　中国語コース	2019年度～2100年度
24	学部生　学部生	教養学部　言語文化学科　中国語コース	2020年度～2100年度
25	学部生　学部生	教養学部　言語文化学科　韓国・朝鮮語コース	2015年度～2016年度
26	学部生　学部生	教養学部　言語文化学科　韓国・朝鮮語コース	2015年度～2018年度
27	学部生　学部生	教養学部　言語文化学科　韓国・朝鮮語コース	2017年度～2018年度
28	学部生　学部生	教養学部　言語文化学科　韓国・朝鮮語コース	2019年度～2019年度
29	学部生　学部生	教養学部　言語文化学科　韓国・朝鮮語コース	2019年度～2100年度
30	学部生　学部生	教養学部　言語文化学科　韓国・朝鮮語コース	2020年度～2100年度

戻る(X)

Copyright(C) TOHOKU GAKUIN All Rights Reserved.